

Jornada Internacional sobre el Bienestar de los Jóvenes: una perspectiva desde la Enfermería Familiar y Comunitaria (1ª . 2026 . [Virtual])

I Jornada Internacional: el bienestar de los jóvenes: una perspectiva desde la Enfermería Familiar y Comunitaria : \$b [libro de actas o comunicaciones] -- Jaén : Universidad de Jaén, UJA editorial, 2026.

1 Recurso en línea (82 p.)
ISBN 978-84-9159-757-5

1. Enfermería comunitaria 2. Juventud 3. Salud pública-Congresos II. Título
III. Universidad de Jaén. UJA editorial ed.

613.96(063)

COLECCIÓN: Actas, 59

© Autoras/es

© Universidad de Jaén

Primera edición, julio 2026

ISBN: 978-84-9159-757-5

EDITA

Universidad de Jaén. Servicio de Publicaciones

Vicerrectorado de Cultura

Campus Las Lagunillas, Edificio Biblioteca

23071 Jaén (España)

Teléfono 953 212 355

web: editorial.ujaen.es

editorial@ujaen.es

«Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos, www.cedro.org) si necesita fotocopiar, escanear o hacer copias digitales de algún fragmento de esta obra».

PREFACIO

La I Jornada Internacional Virtual «Bienestar de los Jóvenes: una perspectiva desde la Enfermería familiar y comunitaria» nace con el propósito de crear un espacio de encuentro, reflexión e intercambio científico en torno a uno de los grandes desafíos de nuestro tiempo: la promoción del bienestar integral de adolescentes y jóvenes.

Los rápidos cambios sociales, tecnológicos, culturales y sanitarios que caracterizan a la sociedad actual plantean nuevas oportunidades, pero también importantes retos para la salud y el bienestar de las generaciones más jóvenes. En este contexto, la Enfermería familiar y comunitaria desempeña un papel fundamental en la promoción de estilos de vida saludables, la educación para la salud, la prevención de conductas de riesgo, el acompañamiento emocional y la reducción de las desigualdades que afectan a la juventud.

Con el objetivo de contribuir a esta reflexión colectiva, la Universidad de Jaén ha reunido en esta jornada a profesionales, investigadores, docentes y estudiantes de diferentes instituciones nacionales e internacionales para compartir conocimientos, experiencias e iniciativas relacionadas con el bienestar juvenil desde una perspectiva interdisciplinar.

A lo largo de la jornada se presentan diversas comunicaciones científicas y experiencias innovadoras que abordan cuestiones tan relevantes como la salud mental, la alfabetización digital, la promoción de hábitos saludables, la educación para la salud, la equidad social, la inclusión, la participación comunitaria o el impacto de las nuevas tecnologías en la vida de los jóvenes. Esta diversidad de enfoques pone de manifiesto la complejidad del bienestar juvenil y la necesidad de abordarlo desde una mirada integral, comunitaria y centrada en las personas.

Las contribuciones recogidas en este libro de actas reflejan el compromiso de investigadores y profesionales con la generación de conocimiento útil para mejorar la salud y la calidad de vida de la población joven. Asimismo, constituyen una muestra del potencial de la colaboración entre universidades, instituciones sanitarias y agentes comunitarios para impulsar entornos más saludables, inclusivos y participativos.

Esperamos que estas actas sirvan no solo como testimonio del trabajo presentado durante la jornada, sino también como fuente de inspiración para futuras investigaciones, proyectos e intervenciones dirigidas a promover el bienestar de los jóvenes en nuestras comunidades.



COMITÉS

Comité organizador

Dirección

Dr. Henrique da Silva Domingues

Subdirección

Dr. Pedro Ángel Palomino Moral

Secretarios

D. Emanuel Macías Maroto

Dña. Rosane Machado Rollo

Miembros

Dra. Sara Moreno Cámara

Dra. Belén Gutiérrez Sánchez

D. Francisco Segura Galán

Dra. Catalina López Martínez

Dr. Juan Carlos Muñoz Cruz

Dr. Rafael del Pino Casado

Comité científico

Presidente

Dr. Pedro Ángel Palomino Moral

Miembros evaluadores

Dra. Sara Moreno Cámara

Dra. Belén Gutiérrez Sánchez

D. Francisco Segura Galán

Dra. Catalina López Martínez

Dr. Juan Carlos Muñoz Cruz

Dr. Rafael del Pino Casado

D. Emanuel Macías Maroto

Dña. Rosane Machado Rollo



ÍNDICE

Índice

Mesa 1. Ansiedad en jóvenes universitarios; datos para la reflexión y la acción desde el modelo salutogénico.....	2
Mesa 2. La escuela como entorno promotor de bienestar juvenil: evidencia, retos y oportunidades para la Enfermería comunitaria.....	5
La escuela como entorno promotor de bienestar juvenil: oportunidades para la Enfermería comunitaria y escolar.....	6
Mesa 3. Innovación didáctica para el bienestar y el aprendizaje de los jóvenes en el ámbito familiar y comunitario.....	8
Los beneficios del aprendizaje basado en simulación de alta fidelidad en Enfermería familiar y comunitaria.....	9
Recursos para el aprendizaje y el bienestar: <i>screencasts</i> y autoevaluación en Enfermería. INNOVACOMUNITARIA II.....	11
Mesa 4. Promoción del bienestar juvenil desde la familia, la comunidad y la innovación educativa: aportes desde la Enfermería y la salud colectiva	12
Mental Up: an effective socio-emotional skills training program for adolescents in an academic health context.....	14
Mesa 5. Actividades enfermeras en promoción y educación para la salud en centros docentes	16
Abordaje del bienestar emocional en la adolescencia: perspectiva de la Enfermería Referente de Centros Educativos	17
Programa CIMA: una oportunidad para la promoción de HHVS en los centros educativos.....	19
BLOQUE I. Salud mental y emocional en adolescentes y jóvenes	22
Programa de educación para la salud dirigido al fomento del bienestar en jóvenes universitarios.....	23
BLOQUE II. Bienestar y educación en entornos escolares	25
Asesorías Forma Joven y bienestar emocional en adolescentes: estudio descriptivo cuantitativo pre-post.....	26
Narrativas de refugiados no ensino superior: desafios para inclusão, saúde mental e bem-estar no contexto acadêmico de uma universidade pública ..	28
BLOQUE III. Promoción de estilos de vida saludables	30
Alimentación saludable y salud mental positiva en adolescentes: influencia del manejo del estrés y el apoyo entre iguales	31
Experiencia de participación del alumnado de Enfermería en la actividad “Día Mundial de la Salud 2026” en UniRadio - Universidad de Jaén.....	33
A sala de espera como dispositivo estratégico de cuidado ao adolescente: Relato de experiência em CONTAGEM-MG.....	35
BLOQUE IV. Bienestar digital y nuevas tecnologías	37

Jornada Internacional sobre el Bienestar de los Jóvenes: una perspectiva desde la Enfermería Familiar y Comunitaria (1ª . 2026 . [Virtual])

I Jornada Internacional: el bienestar de los jóvenes: una perspectiva desde la Enfermería Familiar y Comunitaria : \$b [libro de actas o comunicaciones] -- Jaén : Universidad de Jaén, UJA editorial, 2026.

1 Recurso en línea (82 p.)
ISBN 978-84-9159-757-5

1. Enfermería comunitaria 2. Juventud 3. Salud pública-Congresos II. Título
III. Universidad de Jaén. UJA editorial ed.

613.96(063)

COLECCIÓN: Actas, 59

© Autoras/es

© Universidad de Jaén

Primera edición, julio 2026

ISBN: 978-84-9159-757-5

EDITA

Universidad de Jaén. Servicio de Publicaciones

Vicerrectorado de Cultura

Campus Las Lagunillas, Edificio Biblioteca

23071 Jaén (España)

Teléfono 953 212 355

web: editorial.ujaen.es

editorial@ujaen.es

«Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos, www.cedro.org) si necesita fotocopiar, escanear o hacer copias digitales de algún fragmento de esta obra».

PREFACIO

La I Jornada Internacional Virtual «Bienestar de los Jóvenes: una perspectiva desde la Enfermería familiar y comunitaria» nace con el propósito de crear un espacio de encuentro, reflexión e intercambio científico en torno a uno de los grandes desafíos de nuestro tiempo: la promoción del bienestar integral de adolescentes y jóvenes.

Los rápidos cambios sociales, tecnológicos, culturales y sanitarios que caracterizan a la sociedad actual plantean nuevas oportunidades, pero también importantes retos para la salud y el bienestar de las generaciones más jóvenes. En este contexto, la Enfermería familiar y comunitaria desempeña un papel fundamental en la promoción de estilos de vida saludables, la educación para la salud, la prevención de conductas de riesgo, el acompañamiento emocional y la reducción de las desigualdades que afectan a la juventud.

Con el objetivo de contribuir a esta reflexión colectiva, la Universidad de Jaén ha reunido en esta jornada a profesionales, investigadores, docentes y estudiantes de diferentes instituciones nacionales e internacionales para compartir conocimientos, experiencias e iniciativas relacionadas con el bienestar juvenil desde una perspectiva interdisciplinar.

A lo largo de la jornada se presentan diversas comunicaciones científicas y experiencias innovadoras que abordan cuestiones tan relevantes como la salud mental, la alfabetización digital, la promoción de hábitos saludables, la educación para la salud, la equidad social, la inclusión, la participación comunitaria o el impacto de las nuevas tecnologías en la vida de los jóvenes. Esta diversidad de enfoques pone de manifiesto la complejidad del bienestar juvenil y la necesidad de abordarlo desde una mirada integral, comunitaria y centrada en las personas.

Las contribuciones recogidas en este libro de actas reflejan el compromiso de investigadores y profesionales con la generación de conocimiento útil para mejorar la salud y la calidad de vida de la población joven. Asimismo, constituyen una muestra del potencial de la colaboración entre universidades, instituciones sanitarias y agentes comunitarios para impulsar entornos más saludables, inclusivos y participativos.

Esperamos que estas actas sirvan no solo como testimonio del trabajo presentado durante la jornada, sino también como fuente de inspiración para futuras investigaciones, proyectos e intervenciones dirigidas a promover el bienestar de los jóvenes en nuestras comunidades.



COMITÉS

Comité organizador

Dirección

Dr. Henrique da Silva Domingues

Subdirección

Dr. Pedro Ángel Palomino Moral

Secretarios

D. Emanuel Macías Maroto

Dña. Rosane Machado Rollo

Miembros

Dra. Sara Moreno Cámara

Dra. Belén Gutiérrez Sánchez

D. Francisco Segura Galán

Dra. Catalina López Martínez

Dr. Juan Carlos Muñoz Cruz

Dr. Rafael del Pino Casado

Comité científico

Presidente

Dr. Pedro Ángel Palomino Moral

Miembros evaluadores

Dra. Sara Moreno Cámara

Dra. Belén Gutiérrez Sánchez

D. Francisco Segura Galán

Dra. Catalina López Martínez

Dr. Juan Carlos Muñoz Cruz

Dr. Rafael del Pino Casado

D. Emanuel Macías Maroto

Dña. Rosane Machado Rollo



ÍNDICE

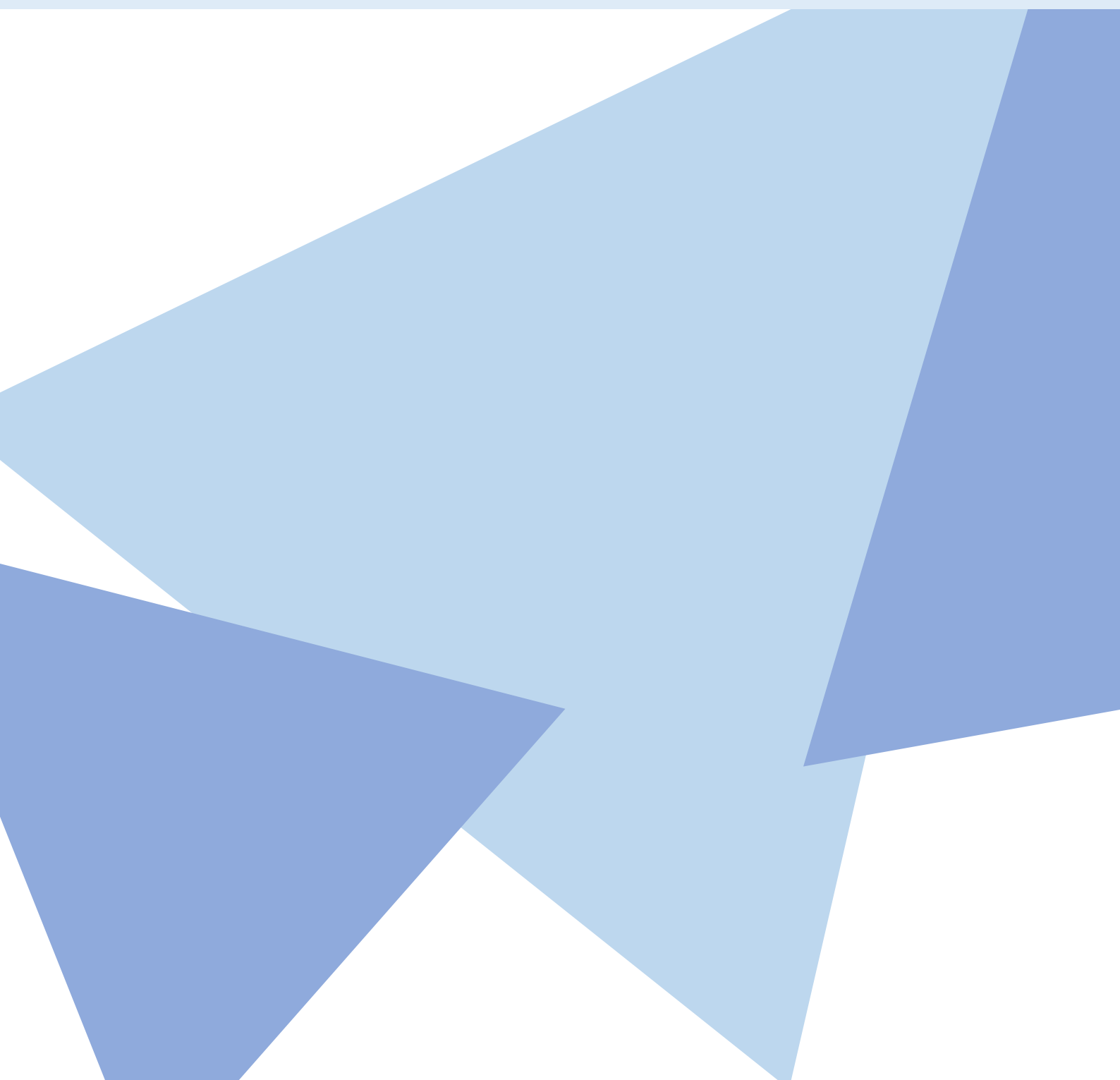
Índice

Mesa 1. Ansiedad en jóvenes universitarios; datos para la reflexión y la acción desde el modelo salutogénico.....	2
Mesa 2. La escuela como entorno promotor de bienestar juvenil: evidencia, retos y oportunidades para la Enfermería comunitaria.....	5
La escuela como entorno promotor de bienestar juvenil: oportunidades para la Enfermería comunitaria y escolar.....	6
Mesa 3. Innovación didáctica para el bienestar y el aprendizaje de los jóvenes en el ámbito familiar y comunitario.....	8
Los beneficios del aprendizaje basado en simulación de alta fidelidad en Enfermería familiar y comunitaria.....	9
Recursos para el aprendizaje y el bienestar: <i>screencasts</i> y autoevaluación en Enfermería. INNOVACOMUNITARIA II.....	11
Mesa 4. Promoción del bienestar juvenil desde la familia, la comunidad y la innovación educativa: aportes desde la Enfermería y la salud colectiva	12
Mental Up: an effective socio-emotional skills training program for adolescents in an academic health context.....	14
Mesa 5. Actividades enfermeras en promoción y educación para la salud en centros docentes	16
Abordaje del bienestar emocional en la adolescencia: perspectiva de la Enfermería Referente de Centros Educativos	17
Programa CIMA: una oportunidad para la promoción de HHVS en los centros educativos.....	19
BLOQUE I. Salud mental y emocional en adolescentes y jóvenes	22
Programa de educación para la salud dirigido al fomento del bienestar en jóvenes universitarios.....	23
BLOQUE II. Bienestar y educación en entornos escolares	25
Asesorías Forma Joven y bienestar emocional en adolescentes: estudio descriptivo cuantitativo pre-post.....	26
Narrativas de refugiados no ensino superior: desafios para inclusão, saúde mental e bem-estar no contexto acadêmico de uma universidade pública ..	28
BLOQUE III. Promoción de estilos de vida saludables	30
Alimentación saludable y salud mental positiva en adolescentes: influencia del manejo del estrés y el apoyo entre iguales	31
Experiencia de participación del alumnado de Enfermería en la actividad “Día Mundial de la Salud 2026” en UniRadio - Universidad de Jaén.....	33
A sala de espera como dispositivo estratégico de cuidado ao adolescente: Relato de experiência em CONTAGEM–MG.....	35
BLOQUE IV. Bienestar digital y nuevas tecnologías	37

Experiencia del alumnado de Enfermería en el aprendizaje mediante simulación aplicada a la educación para la salud grupal en Enfermería familiar y comunitaria	38
Alfabetización digital en salud y cibercondría entre estudiantes de Enfermería: datos preliminares de un estudio transversal	40
Alfabetización e inclusión digital de los profesionales de atención primaria: un estudio nacional sobre los factores determinantes	42
Desinformación en salud en la atención primaria: proyecto multicéntrico para la cualificación de la comunicación y del cuidado.....	44
Redes sociales y bienestar emocional en estudiantes: diseño de un estudio cualitativo piloto desde la Enfermería familiar y comunitaria.....	46
BLOQUE V. Determinantes sociales de la salud.....	48
Dificultades frente a la menstruación entre nuestras adolescentes	49
Factores influyentes en la elección de método de higiene menstrual entre nuestras adolescentes.....	52
BLOQUE VI. Promoción y educación para la salud en centros educativos	55
Intervención Comunitaria en Salud en un Centro Educativo, centrado en las Consecuencias para la Salud, Alcohol, Cannabis y otras Drogas	56
BLOQUE VII. Relaciones familiares y redes de apoyo social	58
Educação para a saúde: formas de tensionar os modos de (re)pensar sobre o cuidado e a garantia à saúde	59
BLOQUE VIII. Juventud, comunidad y participación social.....	61
PET-Saúde Equidade formando jovens bolsistas: experiências educativas entre Unisc, Ministério da Saúde e Atenção Básica em Santa Cruz do Sul-Brasil.....	62
PACTO intergeneracional: jóvenes y comunidad unidos contra la soledad en personas mayores rurales.....	64
BLOQUE IX. Cuidados integrales y continuidad de cuidados.....	68
Consulta ginecológica de Enfermagem com mulheres jovens: espaço para educação em saúde	69
Etarismo clínico y violencia institucional en Brasil: desafíos en la continuidad del cuidado de jóvenes.....	71



PONENCIAS INVITADAS Y MESAS DE EXPERTOS





Mesa 1. Ansiedad en jóvenes universitarios; datos para la reflexión y la acción desde el modelo salutogénico



Ansiedad en jóvenes universitarios; datos para la reflexión y la acción desde el modelo salutogénico

Henrique da Silva Domingues, hda@ujaen.es; Pedro Ángel Palomino Moral, pamoral@ujaen.es; Rafael del Pino Casado, rdelpino@ujaen.es

Universidad de Jaén, Facultad de Ciencias de la Salud, Departamento de Enfermería

RESUMEN

Introducción

La salud mental de la población universitaria se ha convertido en una preocupación creciente en los últimos años. Los estudiantes pertenecientes a la denominada Generación Z afrontan importantes desafíos derivados de las exigencias académicas, la incertidumbre sobre el futuro laboral, las transformaciones sociales y el impacto de los entornos digitales en sus relaciones interpersonales. Estas circunstancias han contribuido al aumento de síntomas de ansiedad, estrés y malestar psicológico en este colectivo. El enfoque salutogénico propone dirigir la atención hacia los recursos y capacidades que favorecen la salud y el bienestar. Dentro de este marco, el Sentido de Coherencia (SOC) constituye un elemento central, al reflejar la capacidad de las personas para percibir su vida como comprensible, manejable y significativa. Asimismo, la autoestima y el apoyo social percibido se consideran Recursos Generales de Resistencia que pueden desempeñar un papel protector frente a los efectos negativos del estrés.

Objetivo

Describir los niveles de ansiedad de los estudiantes universitarios andaluces e identificar la influencia de la autoestima, el apoyo social percibido y el Sentido de Coherencia como factores mediadores.

Metodología

Se llevó a cabo un estudio descriptivo transversal con una muestra de 530 estudiantes de Grado de universidades públicas de Andalucía. La recogida de datos se realizó mediante cuestionarios validados para evaluar los niveles de ansiedad, autoestima, apoyo social percibido y Sentido de Coherencia. Se efectuaron análisis descriptivos y correlacionales para examinar las relaciones entre las variables, así como modelos de mediación con el fin de explorar los mecanismos explicativos subyacentes a dichas asociaciones.

Resultados

Los resultados evidenciaron una elevada prevalencia de ansiedad en la población estudiada. El 62,66 % de las mujeres y el 64,63 % de los hombres fueron clasificados como ansiosos, observándose niveles de ansiedad considerados “muy altos” en el 60 % de las mujeres y en el 66 % de los hombres. El análisis correlacional mostró asociaciones negativas significativas entre la ansiedad y las variables salutogénicas estudiadas. En particular, el Sentido de Coherencia presentó la relación más intensa con la ansiedad ($R = -0,771$), seguido de la autoestima ($R = -0,748$). El apoyo social percibido también mostró una asociación protectora significativa, aunque de menor magnitud ($R = -0,406$). Los modelos de mediación confirmaron que tanto el SOC como la autoestima ejercen un efecto protector directo sobre la ansiedad y contribuyen a explicar parcialmente la influencia del apoyo social sobre el bienestar psicológico de los estudiantes.

Conclusiones



Los hallazgos ponen de manifiesto la elevada vulnerabilidad de la población universitaria frente a los problemas de ansiedad y subrayan la relevancia de los recursos personales y sociales desde una perspectiva salutogénica. La autoestima y el SOC emergen como factores especialmente relevantes para la promoción de la salud mental y la prevención del malestar emocional. Estos resultados respaldan la necesidad de avanzar hacia modelos de universidades “saludables” que integren estrategias orientadas a fortalecer los recursos psicológicos, promover redes de apoyo social y generar entornos académicos comprensibles, manejables y significativos. La incorporación de intervenciones basadas en el desarrollo de competencias personales y en el fortalecimiento de los Recursos Generales de Resistencia podría contribuir de manera significativa a mejorar el bienestar y la calidad de vida de los estudiantes universitarios.

Palabras clave

Ansiedad, estudiantes universitarios, salud mental, sentido de coherencia, autoestima, apoyo social percibido, salutogénesis, universidades saludables.

REFERENCIAS

Da-Silva-Domingues, H., Palomino-Moral, P.Á. y del-Pino-Casado, R. (2005). Anxiety in young university students: the mediating role of sense of coherence and self-esteem. *BMC Public Health* 25, 3240. <https://doi.org/10.1186/s12889-025-24646-4>

Da-Silva-Domingues, H., Palomino-Moral, P.Á., Gutiérrez-Sánchez, B. *et al.* *Lifestyles of university students: analyzing the role of social support and family dynamics.*



Mesa 2. La escuela como entorno promotor de bienestar juvenil: evidencia, retos y oportunidades para la Enfermería comunitaria



La escuela como entorno promotor de bienestar juvenil: oportunidades para la Enfermería comunitaria y escolar

Marta Lima-Serrano

Departamento de Enfermería. Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología. Universidad de Sevilla. Grupo "Innovación en Cuidados y Determinantes Sociales de la Salud" (PAIDI CTS-969). Instituto de Biomedicina de Sevilla (IBIS), martalimaserrano@gmail.com

RESUMEN

La adolescencia constituye una etapa clave del desarrollo humano caracterizada por importantes cambios biológicos, psicológicos y sociales (1). Aunque tradicionalmente se ha asociado a una visión centrada en el riesgo y el conflicto, actualmente existe un creciente consenso científico que plantea la necesidad de abordar esta etapa desde un enfoque positivo, centrado en las competencias, los activos en salud y las oportunidades para el bienestar y el desarrollo saludable (2).

En este contexto, la escuela se configura como uno de los principales entornos para la promoción de la salud y la reducción de desigualdades, debido a su capacidad para alcanzar a la población adolescente en etapas tempranas y favorecer el desarrollo de competencias personales y sociales. El modelo de Escuelas Promotoras de Salud impulsado por la Organización Mundial de la Salud propone precisamente integrar la salud en la cultura escolar mediante estrategias participativas, intersectoriales y comunitarias (3).

La enfermería comunitaria y escolar desempeña un papel fundamental en este escenario, actuando como nexo entre el sistema sanitario, educativo y social. Desde la perspectiva de la enfermería escolar y de las enfermeras referentes escolares en atención primaria, se desarrollan acciones de educación para la salud, prevención, acompañamiento, coordinación intersectorial y promoción de entornos saludables. La evidencia científica señala además que las intervenciones enfermeras en el entorno escolar contribuyen a mejorar hábitos de vida, el manejo de enfermedades crónicas y el bienestar de la comunidad educativa, especialmente cuando se basan en buenas prácticas de promoción de la salud en la evidencia y están adaptadas al contexto sociocultural donde se implementa (4). Para ello es fundamental considerar las recomendaciones de la ciencia del diseño, implementación y evaluación de programas, así como familiarizarse con los criterios que determinan una buena práctica en promoción y los portales de buenas prácticas. Más aún, se reflexiona sobre la consideración de los determinantes sociales de la salud en el diseño de intervenciones dirigidas a adolescentes. Factores como la desigualdad social, la pobreza, el contexto familiar o las estrategias comerciales condicionan los comportamientos de salud y requieren respuestas sensibles y centradas en las necesidades de las personas, estrategias participativas y alianzas para garantizar la efectividad y sostenibilidad de las estrategias preventivas (5-9).

En este sentido, se presentan como ejemplos los programas Alerta Alcohol y Alerta Cannabis, intervenciones digitales desarrolladas y evaluadas en población adolescente española desde el ámbito de la Enfermería comunitaria y escolar. Estos programas, desarrollado en el contexto de proyectos financiados liderados por la ponente, emplean estrategias de comunicación personalizada basadas en el modelo sobre cambio de comportamiento I-Change, incorporando procesos de adaptación cultural, participación comunitaria y perspectiva de género. Los resultados obtenidos muestran el potencial de las intervenciones digitales basadas en evidencia para la prevención del consumo de sustancias y la promoción del bienestar juvenil en el contexto escolar (10-12).

Palabras clave